



TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ENTORNO ESCOLAR

Los niños pasan mucho tiempo en la escuela donde pueden mostrar dificultades y retos en la participación. Los terapeutas ocupacionales pueden intervenir para ayudar tanto a los niños como a otros profesionales educativos para mejorar el desempeño en este ámbito. Mediante este curso teórico-práctico se analizarán las funciones, tareas y posibles modalidades de intervención en este contexto y se mostrarán distintos tipos de programas de terapia ocupacional que se pueden llevar a cabo en las escuelas.

OBJETIVOS:

- Conocer el sistema educativo, conceptos y funciones de los profesionales educativos.
- Conocer y analizar el rol del TO en el entorno escolar.
- Conocer las herramientas de evaluación del TO en el entorno escolar.
- Conocer las áreas de intervención del TO en la escuela.
- Conocer estrategias de intervención del TO en la escuela, tanto a nivel individual como mediante programas grupales que se pueden llevar a cabo en las escuelas.

CONTENIDO:

- ¿Qué es la escuela inclusiva? Análisis y definiciones de conceptos educativos.
- ¿Qué profesionales trabajan en la escuela?, ¿Qué funciones tiene cada profesional?
- ¿Qué puede hacer/aportar el TO en la escuela?, ¿Con que alumnado trabaja?, ¿Qué tipo de objetivos se plantean en TO escolar? Roles, intervenciones del TO en el entorno escolar.
- Herramientas de evaluación del TO en el entorno escolar.
- Intervención del TO en el sistema educativo: modalidades de intervención (individual, grupal, asesoramiento), revisión, análisis y aplicación de distintos tipos de programas de intervención: función manual y escritura, programas sensorio-motores, dificultades de planificación/organización, el terapeuta ocupacional como asesor/formador del equipo educativo, la tecnología de apoyo en la escuela.

DURACIÓN: 15 horas en directo y 5 horas de trabajo práctico individual. Examen para la obtención de la acreditación.

- SÁBADO 24 Septiembre : 9-14 Horas y DE 15-20 Horas
- DOMINGO 25 Septiembre : 9-14 Horas

TRABAJO FINAL: a elegir entre estas opciones:

- En una página (máximo 2), un resumen, poster o infografía del rol del TO en la escuela.
- En una o dos páginas diseño de un programa de intervención de TO en la escuela: objetivo, relación con la educación, población a la que va dirigido, duración, breve explicación de las sesiones.
- En un máximo de 3 páginas diseñar una evaluación o recopilación de datos con las áreas a valorar en TO escolar.

**DOCENTE:**

Garbiñe Guerra Begoña: Diplomada en Terapia Ocupacional en 1997 por la Universidad de Zaragoza. Desde el año 2001 trabaja como terapeuta Ocupacional para el departamento de educación del Gobierno Vasco, en el servicio de apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales. Entre la formación que ha realizado: curso de especialización en Psicomotricidad, curso de Postgrado en Concepto Bobath, formación avanzada en Integración Sensorial avalado por la Universidad del Sur de California, Experto en Neuropsicología por la Universidad de Deusto, Master en Psicopedagogía por la Universidad de Barcelona y Máster en dificultades de aprendizaje por la UOC. Cualificada para usar distintas herramientas de evaluación como AMPS (Assessment of motor and process skills) y AHA (Assisting Hand Assessment). Amplia experiencia en la valoración y asesoramiento de productos y dispositivos de apoyo para alumnos con necesidades educativas especiales. Ha impartido diversos cursos de formación sobre TO en el entorno escolar y ha colaborado con varias Universidades en diversos cursos de posgrado de especialización en Terapia Ocupacional pediátrica y de otras especialidades.

INSCRIPCIÓN

En el siguiente enlace, una vez realizada le enviaremos un email para que pueda realizar el pago mediante transferencia bancaria.



[PULSA AQUÍ PARA INSCRIBIRTE](#)

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Abierto hasta el 01 de Septiembre de 2022 a las 00:00 Horas